***Критеријуми оцењивaња за предмет биологија***

**-Пети разред-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Оцена****Недовољан 1** | **Оцена****Довољан 2** | **Оцена****Добар 3** | **Оцена****Врло Добар 4** | **Оцена****Одличан 5** |
| **ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:- не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.- не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.-не изводи закључке који се заснивају на подацима-критички не расуђује-не показује интересовање за учешће у активностима-нема ангажовања у изради и презентовању рада групе | Добија ученик који: -разликује живу од нежие природе- особине живих бића**-**препознаје групе царстава жививх препознаје бића- препознаје и наводи уз помоћ наставника животне процесе-повремено израђује домаће задатке**-**активан у раду на часу уз подршку наставника-минимално учествује у раду групе или пара | Добија ученик који: - самостално разликује живу од неживе природе- наводи особине живих бића-именујегру групе царстава жививх бића- наводи све животне процесе- израђује домаће задатке- повремено активан у радуна часу- учествује у раду групе или пара | Добија ученик који: - самостално разликује живу од неживе природе и наводи примере- наводи особине живих бића по карактеристикама-именујегру групе царстава жививх бићаи њихове особине- наводи све животне процесе и уз помоћ наставника даје примере-- редовно израђује домаће задатке- активан у раду на часу-активно учествује у раду групе или пара | Добија ученик који: - самостално разликује живу од нежие природе и наводи примере уз прављење поређења- наводи особине живих бића по карактеристикама и ализира како процеси утичу на жива бића-именујегру групе царстава жививх бићаи њихове особине-самостално наводи и анализира све животне процесе и даје примере-- редовно израђује домаће задатке- веома активан у раду на часу- активно учествује у раду групе или пара-самостално и редовно учествује у изради истраживања природе, спровођењу огледа ипрезентацију |
| **ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:- не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.- не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.-не изводи закључке који се заснивају на подацима-критички не расуђује-не показује интересовање за учешће у активностима-нема ангажовања у изради и презентовању рада групе,презентације и пројеката | -ученик уз помоћ наставника индетификује основе прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине,односе исхране и распрострањење –уз помоћ наставника цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује-повремено израђује домаће задатке | Добија ученик који: - самостално индетификује основе прилагођености спољашње грађе живих бића на услове жи- наводи особине живих бића-именујегру групе царстава жививх бића- наводи све животне процесе- израђује домаће задатке- повремено активан у радуна часу- учествује у раду групе или пара | -самостално индетификује основе приагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине,односе исхране и распрострањење и даје примере уз помоћ наставникаИзрађује домаће задатке редовно-активан у раду на часу-учествује ураду групе или пара | -самостално индетификује основе прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, даје примере и врши поређење-самостално врши истраживање, даје примере о односима исхране, њиховом распростирању-редовно израђује домаће задатке-веома активан у раду на часу-изводи самостално огледе и врши презентацију истих-активно учествује ураду групе или пара |
| **НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:- не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.- не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.-не изводи закључке који се заснивају на подацима-критички не расуђује-не показује интересовање за учешће у активностима-нема ангажовања у изради и презентовању рада групе | -Добија ученик који уз помоћ наставника прикупља податке о варијабилности организама--уз помоћ наставника табеларно и графички их представља-повремено израђује домаће задатке | -Добија ученик који прикупља податке о варијабилности организма-самостално их табеларно и графички представља уз помоћ наставника.повремено активан у раду на часуУчествује ураду групе-израђује домаће задатке | -Добија ученик који самостално прикупља податке о варијабилности организма-самостално их табеларно и графички представља уз помоћ наставника-активан на часуИзрађује домаће задатке | -Добија ученик који самостално прикупља податке и даје примере о варијаабилности организма-веома активан на часу-самосталноврши презентацију-редовно израђује домаће задатке |
| **ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:- не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.- не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.-не изводи закључке који се заснивају на подацима-критички не расуђује-не показује интересовање за учешће у активностима-нема ангажовања у изради и презентовању | Добија ученик који уз помоћ наставника зна да наброји одговорне и неодговорне односе према живим бићима-повремено израђује домаће задатке | -Добија ученик који прави разлику одговорног и неодговорног односа према живим бићима-израђује домаће задатке | Добија ученик који -самостално прави разлику одговорног и неодговорног односа према живим бићима и уз помоћ наставника даје примере-израђује домаће задатке-активан на часу | -Добија ученик који самостално даје примере одговорног и неодговорног односа према живим бићима-веома активан на часу-учествује ураду групе |
| **ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:- не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.- не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.-не изводи закључке који се заснивају на подацима-критички не расуђује-не показује интересовање за учешће у активностима-нема ангажовања у изради и презентовању рада групе, | Добија ученик који уз помоћ наставника зна да наброји елементе здравог начина живота | -Добија ученик који индентификује елементе здравог начина живота и избегава ризична понашања уз помоћ наставника-израђује домаће задатке | -Добија ученик који самостално индетификује здраве начине живота, даје примере уз помоћ наставника-изрђује домаће зад | Добија ученик који-самостално даје примере здравог начина живота и избегава ризична понашања-веома је активан на часу |