***Критеријуми оцењивaња за предмет биологија***

**-Пети разред-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Оцена**  **Недовољан 1** | **Оцена**  **Довољан 2** | **Оцена**  **Добар 3** | **Оцена**  **Врло Добар 4** | **Оцена**  **Одличан 5** |
| **ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:  - не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.  - не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.  -не изводи закључке који се заснивају на подацима  -критички не расуђује  -не показује интересовање за учешће у активностима  -нема ангажовања у изради и презентовању рада групе | Добија ученик који:  -разликује живу од нежие природе  - особине живих бића  **-**препознаје групе царстава жививх препознаје бића  - препознаје и наводи уз помоћ наставника животне процесе  -повремено израђује домаће задатке  **-**активан у раду на часу уз подршку наставника  -минимално учествује у раду групе или пара | Добија ученик који:  - самостално разликује живу од неживе природе  - наводи особине живих бића  -именујегру групе царстава жививх бића  - наводи све животне процесе  - израђује домаће задатке  - повремено активан у радуна часу  - учествује у раду групе или пара | Добија ученик који:  - самостално разликује живу од неживе природе и наводи примере  - наводи особине живих бића по карактеристикама  -именујегру групе царстава жививх бићаи њихове особине  - наводи све животне процесе и уз помоћ наставника даје примере  -- редовно израђује домаће задатке  - активан у раду на часу  -активно учествује у раду групе или пара | Добија ученик који:  - самостално разликује живу од нежие природе и наводи примере уз прављење поређења  - наводи особине живих бића по карактеристикама и ализира како процеси утичу на жива бића  -именујегру групе царстава жививх бићаи њихове особине  -самостално наводи и анализира све животне процесе и даје примере  -- редовно израђује домаће задатке  - веома активан у раду на часу  - активно учествује у раду групе или пара  -самостално и редовно учествује у изради истраживања природе, спровођењу огледа ипрезентацију |
| **ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:  - не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.  - не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.  -не изводи закључке који се заснивају на подацима  -критички не расуђује  -не показује интересовање за учешће у активностима  -нема ангажовања у изради и презентовању рада групе,презентације и пројеката | -ученик уз помоћ наставника индетификује основе прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине,односе исхране и распрострањење –уз помоћ наставника цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује  -повремено израђује домаће задатке | Добија ученик који:  - самостално индетификује основе прилагођености спољашње грађе живих бића на услове жи  - наводи особине живих бића  -именујегру групе царстава жививх бића  - наводи све животне процесе  - израђује домаће задатке  - повремено активан у радуна часу  - учествује у раду групе или пара | -самостално индетификује основе приагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине,односе исхране и распрострањење и даје примере уз помоћ наставника  Израђује домаће задатке редовно  -активан у раду на часу  -учествује ураду групе или пара | -самостално индетификује основе прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, даје примере и врши поређење-самостално врши истраживање, даје примере о односима исхране, њиховом распростирању  -редовно израђује домаће задатке  -веома активан у раду на часу  -изводи самостално огледе и врши презентацију истих  -активно учествује ураду групе или пара |
| **НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:  - не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.  - не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.  -не изводи закључке који се заснивају на подацима  -критички не расуђује  -не показује интересовање за учешће у активностима  -нема ангажовања у изради и презентовању рада групе | -Добија ученик који уз помоћ наставника прикупља податке о варијабилности организама-  -уз помоћ наставника табеларно и графички их представља  -повремено израђује домаће задатке | -Добија ученик који прикупља податке о варијабилности организма  -самостално их табеларно и графички представља уз помоћ наставника  .повремено активан у раду на часу  Учествује ураду групе  -израђује домаће задатке | -Добија ученик који самостално прикупља податке о варијабилности организма  -самостално их табеларно и графички представља уз помоћ наставника  -активан на часу  Израђује домаће задатке | -Добија ученик који самостално прикупља податке и даје примере о варијаабилности организма  -веома активан на часу  -самосталноврши презентацију  -редовно израђује домаће задатке |
| **ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:  - не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.  - не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.  -не изводи закључке који се заснивају на подацима  -критички не расуђује  -не показује интересовање за учешће у активностима  -нема ангажовања у изради и презентовању | Добија ученик који уз помоћ наставника зна да наброји одговорне и неодговорне односе према живим бићима  -повремено израђује домаће задатке | -Добија ученик који прави разлику одговорног и неодговорног односа према живим бићима  -израђује домаће задатке | Добија ученик који -самостално прави разлику одговорног и неодговорног односа према живим бићима и уз помоћ наставника даје примере  -израђује домаће задатке  -активан на часу | -Добија ученик који самостално даје примере одговорног и неодговорног односа према живим бићима  -веома активан на часу  -учествује ураду групе |
| **ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ** | Оцену недовољан (1) добија ученик који:  - не остварује минимални напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени на основном нивоу.  - не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.  -не изводи закључке који се заснивају на подацима  -критички не расуђује  -не показује интересовање за учешће у активностима  -нема ангажовања у изради и презентовању рада групе, | Добија ученик који уз помоћ наставника зна да наброји елементе здравог начина живота | -Добија ученик који индентификује елементе здравог начина живота и избегава ризична понашања уз помоћ наставника  -израђује домаће задатке | -Добија ученик који самостално индетификује здраве начине живота, даје примере уз помоћ наставника  -изрђује домаће зад | Добија ученик који-самостално даје примере здравог начина живота и избегава ризична понашања  -веома је активан на часу |