КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА II, III И IV РАЗРЕД

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**Елементи (основна полазишта) за израду критеријума оцењивања су:**

**1.Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању**

**1. Образовни стандарди за први циклус образовања**

**2. Наставни програм (садржаји учења) и**

**3. Блумова таксономија знања.**

 **2.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ЕЛЕМЕНТИ ПРАЋЕЊА** |
|  | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | -редовно ради домаће задатке,- уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике- уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју-уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање-уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план-тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст- одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту- одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту-уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед дога-ђаја у књижевноуметнич. тексту)-чита текст природно,поштујућиинтонацију реченице,уме да одреди паузу-употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места, назива школе- одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавеш тајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)- зна шта су: субјекат и предикат- зна шта су бајке, басне, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,-издваја пасусе-тумачи особине,понашање и поступке ликова позивајући се на текст-уочава узрочно-последичне везе - разликује приповедање од описивања и дијалога- користи богат фонд речи (у односу на узраст)- именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице; глаголе)- одређује род и број речи |
| ***ВРЛОДОБАР******4*** | - редовно ради домаће задатке- уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике- уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју-уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање-чита текст природно-одређује след догађаја у тексту-пише писмо и уме да га адресира-уочава везе међу догађајима- уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план- одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту- препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавеш тајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)- препознаје субјекат и предикат-препознаје бајке, басне, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче, - препознаје и дефинише врсте речи: именице и глаголи. |
| ***ДОБАР******3*** | - труди се прилично редовно ради домаће задатке- уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике- чита и пише ћирилична слова-пише писаним словима ћирилице и латинице- чита текст природно,-потребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места(једно чланих), назива школе- уме самостално да преприча и описује- одговара на једноставна питања у вези са текстом  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту-почиње реченицу великим словом, завршава је одговарај. интерпункцијским знаком-препознаје субјекат и предикат-препознаје стих и строфу-препознаје врсте речи-именице и глаголе- препознаје бајке, басне, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче, -препознаје и дефинише врсте речи: именице, глаголи.-одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту |
| ***ДОВОЉАН******2*** | - често пропусти да уради домаћи задатак- уме да се потпише-пише штампаним и писаним словима ћирилице-влада основном техником читања ћириличног и латиничног текста- почиње реченицу великим словом, завршава је одговарај. интерпункцијским знаком-пише кратку поруку-одређује тему текста-препознаје књижевне врсте (бајку и басну)- препознаје главни лик у причи-препознаје време, место дешавања-разуме прочитано-препознаје неке врсте речи и реченица-користи форме учтивог обраћања  |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | - уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) - уме да одреди десетицу најближу датом броју-уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака-решава сложеније задатке дате у текстуалној форми са сабирањем,одузимањем,множењем и дељењем бројева до 100- зна својства операција сабирања, одузимања множења и дељења и уме да их примени.-уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет-уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми- самостално решава текстуалне задатке који се своде на једначине са непознатим сабирком,умањеником,умањиоцем,чиниоцем,дељеником и делиоцем-претвара јединице за мерење (m, cm , dm) из већих у мање-зна јединице за време ( сат, дан, ме-сец, година)-зна шта је права, полуправа и дуж-зна да нацрта мрежу коцке и квадра-уме да израчуна ½ и ¼ неке целине у сложенијим задацима-зна јединице за време и уме да пореди временске интервале у сложенијим ситуацијама-уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у сложенијим ситуацијама |
| **ВРЛОДОБАР****4** | -зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправoj-уме да одреди десетицу најближу датом броју- решава текстуалне задатке који се односе на сабирање ,одузимање, множење и дељење бројеве до 100 и рачуна вредност израза- рачуна вредност израза с највише две операције- уме да решава текстуалне задатке који се своде на једначине са непознатим сабирком,умањеником,умањиоцем,чиниоцем,дељеником и делиоцем-претвара јединице за мерење дужине-претвара јединице за мерење времена-зна шта је права , полуправа и дуж-уме да решава задатке са непознатим чиниоцем,дељеником и делиоцем-препознаје мрежу коцкен и квадра-уме да израчуна ½ и ¼ неке целине и обрнуто-уме да користи податке приказане графиконом или табеларно у решавању једноставнијих задатака-зна јединице за време и уме да пореди временске интервале у једноставним ситуацијама |
| **ДОБАР****3** | - рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања , одузимања,множења и дељења до 100-уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом-уме да решава једноставне једначине - уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама-зна коју јединицу мере да упо-треби за мерење дужине-зна коју јединицу мере да упо-треби за мерење времена- зна шта је права , полуправа и дуж-уме да одреди непознати чинилац,дељеник и делилац-уочава међусобне односе географских објеката у равни-уме да израчуна ½ и ¼ неке целине-уме да чита једноставне графиконе и табеле |
| **ДОВОЉАН****2** | -зна поступак писменог сабирања и одузимања без и са преласком-зна таблицу множења и дељења бројева до 100-уме да одреди непознати сабирак, умањеник и умањилац-зна да препознаи наброји основне мере за мерење дужине- зна мере за време- зна колико је сати- зна да препозна праву, полуправу и дуж-уме да именује географске облике у равни(квадрат,круг,правоугаоник и троугао) |
|  | **СВЕТ ОКО НАС** |
| **ОДЛИЧАН****5** | - препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини- зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање- зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава- зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама-уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена-зна да кретање тла зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела-разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима-разуме функционалну повезаност различитих делова тела и живих бића-примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу-уме да примењује знања о странама света-разуме заједничке карактерустике друштвених група и разлике међу њима-зна шта је претходило,а шта уследило након важних догађаја и појава |
| **ВРЛОДОБАР****4** | -препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини- зна својства воде, ваздуха, сунчеве светлости и топлоте и земљишта и њихов значај за живу природу- уме да се снађе у насељу помоћу раскрсница,важних објеката и сл.-зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује,врсте подлоге и облика кретања-уме да прочита тражене информације са часовника и календара-разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима-примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића-зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова-препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и околини |
| **ДОБАР****3** | - зна основна својства воде, ваздуха и земљишта- зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови- зна осн.облике рељефа и површинских вода- зна јединице за мерење времена-дан, недеља, месец, година, деценија и век-зна основне типове насеља и њихове карактеристике-уме да препозна кретање тела у различитим појавама-уме да одреди стране света помоћу сунца-зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година-уме да прочита тражене информације са часовника -разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима-зна улогу основних делова живих бића-зна основне разлике између биљака,животиња и људи-зна да су вода,ваздух и земљиште састављени од више материјала-зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у окружењу |
| **ДОВОЉАН****2** | - зна нека основна својства воде, ваздуха и земљишта- зна основна правила понашања у породици, школи и насељу-зна неке осн.облике рељефа и површинских вода- зна основне типове насеља и неке њихове карактеристике- уме да препозна кретање тела у различитим појавама-зна помоћу чега се људи орјентишу у простору-лева и десна страна, адреса, карактеристични објекти-зна јединице за мерење времена-прави разлику између живе и неживе природе-препознаје и именује делове тела живих бића-препознаје и именује природне ресурсе |
|  |  **МУЗИЧКА КУЛТУРА** |
| **ОДЛИЧАН****5** | **Извођење музике**Ученик зна да:- свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија**Слушање музике**-уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама**Стварање музике**-користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме-самостално креира кореографију-осмишљава мелодију на задати текст |
| **ВРЛО ДОБАР****4** | **Извођене музике**Ученик зна да:- Свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима**Слушање музике**-препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте)- препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака**Стварање музике**-самостално креира покрет |
| **ДОБАР****3** | **Извођење музике**Ученик зна да:- пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености**Слушање музике**-препознаје различита темпа и динамику**Стварање музике**-понавља већ осмишљен покрет |
|  |  **Физичка култура**  |
| **ОДЛИЧАН** **5** | **Атлетика**-правилно и самостално изводи све активности**Вежбе на справама и тлу**-вешто, сигурно и самостално користи справе**Ритмичке игре и народни плесови**-вешто и сигурно користи реквизите |
| **ВРЛО ДОБАР****4** | **Атлетика**-самостално изводи активности уз мање грешке**Вежбе на справама и тлу**-користи справе уз мању несигурност**Ритмичке игре и народни плесови**-правилно користи реквизите-правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОБАР****3** | **Атлетика**-поштује правила игре-ради уз помоћВ**ежбе на справама и тлу**-користи справе уз помоћ**Ритмичке игре и народни плесови**-труди се да правилно користи реквизите-труди се да правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОВОЉАН****2** | **Атлетика**-редовно доноси опрему-зна правила игре,-показује минимум интересовања за физичку културу **Вежбе на справама и тлу**-препознаје справе**Ритмичке игре и народни плесови**учествује у народним играма |
|  |  **Ликовна култура** |
| **ОДЛИЧАН****5** | -маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет-креативно, маштовито ствара композицију линија, боја, облика, волумена-креативно и маштовито ствара орнамент -самостално уочава и представља облике у простору-креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору-маштовито, креативно, оригинално прави плакат или рекламу-креативно, маштовито примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ВРЛО ДОБАР****4** | - самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми-самостално се ликовно изражава цртом, бојом, тоном, волуненом или графички- самостално се изражава ликовним језиком-самостално уочава и представља облике у простору-спретно повезује облике у простору-самостално прави плакат, рекламу на задату тему-примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ДОБАР****3** | -зна да одабере материјал и да га користи у раду-препознаје облике композиција( линија, боја, облика)-представи покрет у простору-препознаје орнамент-разликује врсе орнамента-једноставним ликовним језиком се изрази-ученик уз подстицај уочи и представи облике у простору-прави једноставне плакате, рекламе на задату тему уз сугестије-разуме језик симбола |
| **ДОВОЉАН****2** | -редовно доноси прибор и заинтересован за рад |

**3.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ЕЛЕМЕНТИ ПРАЋЕЊА** |
|  | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| ***ОДЛИЧАН*** ***5*** | -редовно ради домаће задатке,- уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике- уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју-уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање-уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план-тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст- одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту- одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту-уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја у књижевноуметнич. тексту)-чита и пише и латинична и ћирилична слова-чита текст природно, поштујући интонацију реченице, уме да одреди паузу-употребљава велико слово приликом писања - пише честитку, позивницу ,разгледницу- исправља свој текст (критички чита написано, поправља текст и исправља грешке)- одређује врсте реченица по комуникативној функцији и по потврдности/одричности - зна шта су: субјекат и глаголски предикат-зна шта су: римa, стих и строфa у лирској песми- зна шта су бајке, басне, лирске песме, епске песме, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче, - разликује приповедање од описивања и дијалога- користи богат фонд речи (у односу на узраст)- именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице; описне,присвојне и градивне придеве; личне заменице; основне и редне бројеве; глаголе)- одређује род и број речи-препознаје прилошке одредбе за место, време и начин |
| ***ВРЛОДОБАР*** ***4*** | - редовно ради домаће задатке-уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике- уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју-уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање-чита текст природно- уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план- одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту- чита и пише и латинична и ћирилична слова- употребљава велико слово приликом писања са понеком грешком- препознаје врсте реченица по комуникативној функцији и по потврдности/одричности - препознаје субјекат и глаголски предикат- препознаје риму, стих и строфу у лирској песми-препознаје бајке, басне, лирске песме, епске песме, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче, - препознаје и дефинише врсте речи: именице, глаголи, придеви-саставља кратак текст |
| ***ДОБАР******3*** | - труди се прилично редовно ради домаће задатке- уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике- чита и пише и латинична и ћирилична слова- чита текст природно-употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места(једночланих), назива школе- уме самостално да преприча и описује- одговара на једноставна питања у вези са текстом - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту-почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком-препознаје субјекат и предикат- препознаје риму, стих и строфу у лирској песми- препознаје бајке, басне, лирске песме, епске песме, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче, -препознаје и дефинише врсте речи: именице, глаголи, придеви-одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту- пише кратким потпуним реченицама  |
| ***ДОВОЉАН*** ***2*** | - често пропусти да уради домаћи задатак- уме да се потпише-пише штампаним и писаним словима ћирилице и латинице- влада основном техником читања ћириличног и латиничног текста- почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком-пише кратку поруку-одређује тему текста-препознаје књижевне врсте (бајку и басну)- препознаје главни лик у причи-препознаје време, место дешавања- чита бар ћирилична слова-разуме прочитано-препознаје неке врсте речи и реченица-користи форме учтивог обраћања - пише кратким потпуним реченицама једноставне структуре |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
| ***ОДЛИЧАН*** ***5*** | -уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем-уме да одреди десетицу, стотину и хиљаду најближу датом броју-уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака- зна својства операција сабирања, одузимања,множења, дељења и уме да их примени.-уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет-уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми-уме да одреди решења једначина и неједначине са једном операцијом-претвара јединице за мерење дужине-зна јединице за време (секунда, минут, сат, дан, месец, година, век) и уме да претвара из једне јединице у другу и пореди временске интервале у сложенијим ситуацијама-претвара јединице за мерење запремине течности-претвара јединице за мерење масе-уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у сложенијим ситуацијама-зна шта је раван, права и полуправа-зна да представи односе двеју правих у равни-уме да израчуна обим сложених фигура у равни када су подаци дати у истим мерним јединицама-уме да израчуна n-ти део неке целине и обрнуто, упоређује разломке- уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни и приказује цртежом (паралелност, нормалност, припадност) |
| ***ВРЛОДОБАР*** ***4*** | - зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправoj-уме да одреди десетицу, стотину и хиљаду најближу датом броју-сабира, одузима,множи и дели, рачуна вредност израза- рачуна вредност израза с највише две операције- уме да решава једначине-претвара јединице за мерење дужине-претвара јединице за мерење времена- претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање-претвара јединице за мерење масе из већих у мање-зна шта је раван, права и полуправа-зна да представи односе двеју правих у равни-уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника-уме да прочита, формално запише и графички прикаже разломак- уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност) |
| ***ДОБАР******3*** | - рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања,множења и дељења у оквиру прве хиљаде-уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом-уме да решава једноставне једначине у оквиру прве хиљаде- користи поступак мерења дужине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица- уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама-зна коју јединицу мере да употреби за мерење дужине-зна коју јединицу мере да употреби за мерење времена-зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате запремине течности (l, dl, ml)-зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате масе (g, kg, t)- зна шта је раван, права и полуправа- зна да препозна и наброји односе двеју правих у равни- уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника када су подацидати у истим мерним јединицама-уме да прочита и формално запише разломак и препозна његов графички приказ |
| ***ДОВОЉАН*** ***2*** | -зна поступак писменог сабирања и одузимања без и са преласком-уме да одреди непознати сабирак, умањеник и умањилац-зна да препознаи наброји основне мере за мерење дужине, масе и запремине течности- зна мере за време- зна колико је сати- зна да препозна раван, праву, полуправу и дуж- препознаје неке односе правих у равни-множи и дели без остатка у оквиру прве хиљаде-уме да одреди непознати чинилац, дељеник и делилац-уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка,дуж, права, полуправа и угао)-уме да израчуна половину, четвртину и десетину неке целине и запише задати разломак |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | - препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини- зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса- зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање- зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава- чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу географских знакова-уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена- разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима- разуме функционалну повезаност различитих делова тела живих бића- уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума:изгледу,начину ис-хране,кретања и размножавања- разуме повезаност услова живота и живих бића устаништу- разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници- зна шта је предходило,а шта је уследило након важних историјских догађаја и појава- примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу(изводи огледе)- зна повезаност и међузависност различитих људских делатности |
| ***ВРЛОДОБАР******4*** | -препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини- зна својства воде, ваздуха, сунчеве светлости и топлоте и земљишта и њихов значај за живу природу-уме да пронађе основне информације на географској карти Србије-највећа и најважнија насеља,облике рељефа и површинских вода- уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља-зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује,врсте подлоге и облика кретања-уме да прочита тражене информације са часовника и календара- разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима- зна основне разлике између биљака, животиња и људи- зна улогу основних делова живих бића- уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума:изгледу,начину ис-хране,кретања и размножавања- разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима - зна редослед којим су се јављали важни историјски догађаји, појаве и личности- разликује повратне и неповратне промене материјала -разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности  |
| ***ДОБАР******3*** | - зна основна својства воде, ваздуха и земљишта- зна основне облике рељефа и површинских вода- зна основна правила понашања у породици, школи и насељу- уме да одреди стране света помоћу сунца- уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља- зна јединице за мерење времена-дан, недеља, месец, година, деценија и век-зна основне типове насеља и њихове карактеристике- прави разлику између природе и производа људског рада- зна ко и шта чини живу и неживу природу- зна заједничке карактеристике живих бића-препознаје и именује делове тела живих бића- разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима- разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе- зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости- зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу |
| ***ДОВОЉАН******2*** | - зна нека основна својства воде, ваздуха и земљишта- зна основна правила понашања у породици, школи и насељу-зна неке основне облике рељефа и површинских вода- зна основне типове насеља и неке њихове карактеристике-прави разлику између природе и производа људског рада- уме да препозна кретање тела у различитим појавама-зна помоћу чега се људи орјентишу у простору-лева и десна страна, стране света,адреса, карактеристични објекти-зна јединице за мерење времена- зна шта је природа и ко и шта чини живу и неживу природу-зна неке заједничке карактеристике живих бића-препознаје и именује већину делова тела живих бића-препознаје неке животне заједнице са живим бићима у њима-разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе- зна основне информације о начину живота људи у прошлости- зна које људске делатности постоје и њихову улогу- зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицај а и деловања воде и ваздуха |
|  |  **МУЗИЧКА КУЛТУРА** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | **Извођење музике**Ученик зна да:- свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија**Слушање музике**-уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама**Стварање музике**-користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме-самостално креира кореографију-осмишљава мелодију на задати текст |
| ***Врло добар*** ***4*** | **Извођене музике**Ученик зна да:- Свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима**Слушање музике**-препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте)- препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака**Стварање музике**-самостално креира покрет |
| ***ДОБАР******3*** | **Извођење музике**Ученик зна да:- пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености**Слушање музике**-препознаје различита темпа и динамику**Стварање музике**-понавља већ осмишљен покрет |
| ***ДОВОЉАН******2*** | **Извођење музике**Ученик зна да:-пева песме по слуху- пева песме по сопственом избору**Слушање музике**-препозна неке инструменте у одређеним композицијама-разликује народну и уметничку музику |
|  |  **Физичка култура**  |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | **Атлетика**-правилно и самостално изводи све активности**Вежбе на справама и тлу**-вешто, сигурно и самостално користи справе**Ритмичке игре и народни плесови**-вешто и сигурно користи реквизите |
| ***ВРЛО ДОБАР******4*** | **Атлетика**-самостално изводи активности уз мање грешке**Вежбе на справама и тлу**-користи справе уз мању несигурност**Ритмичке игре и народни плесови**-правилно користи реквизите-правилно изводи вежбе обликовања |
| ***ДОБАР******3*** | **Атлетика**-поштује правила игре-ради уз помоћВ**ежбе на справама и тлу**-користи справе уз помоћ**Ритмичке игре и народни плесови**-труди се да правилно користи реквизите-труди се да правилно изводи вежбе обликовања |
| ***ДОВОЉАН******2*** | **Атлетика**-редовно доноси опрему-зна правила игре,-показује минимум интересовања за физичку културу **Вежбе на справама и тлу**-препознаје справе**Ритмичке игре и народни плесови**учествује у народним играма |
|  |  **Ликовна култура** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | -маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет-креативно, маштовито ствара композицију линија, боја, облика, волумена-креативно и маштовито ствара орнамент -самостално уочава и представља облике у простору-креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору-маштовито, креативно, оригинално прави плакат или рекламу-креативно, маштовито примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| ***ВРЛО ДОБАР******4*** | - самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми-самостално се ликовно изражава цртом, бојом, тоном, волуненом или графички- самостално се изражава ликовним језиком-самостално уочава и представља облике у простору-спретно повезује облике у простору-самостално прави плакат, рекламу на задату тему-примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| ***ДОБАР******3*** | -зна да одабере материјал и да га користи у раду-препознаје облике композиција( линија, боја, облика)-представи покрет у простору-препознаје орнамент-разликује врсе орнамента-једноставним ликовним језиком се изрази-ученик уз подстицај уочи и представи облике у простору-прави једноставне плакате, рекламе на задату тему уз сугестије-разуме језик симбола |
| ***ДОВОЉАН******2*** | -редовно доноси прибор и заинтересован за рад |

**4.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ЕЛЕМЕНТИ ПРАЋЕЊА** |
|  | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | **Граматика**-Именује врсте и подврсте речи(властите и заједничке именице;описне ,присвојне и градивне придеве;личне заменице;основне и редне бројеве)-уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму-препознаје прави објекат(у акузативу)и прилошке одредбе за место ,време и начин**Говорна култура**-Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања), добро распоређује основну информацију и додатне информације;- Уме да одбрани своју тврдњу или став;**Вештина читања и разумевање прочитаног**- Разликује различита гледишта заступљена у информативном тексту (нпр. мишљење аутора текста vs. мишљење учесника у догађају); - Представља текст у одговарајућој нелинеарној форми (уноси податке из текста у дату табелу или дијаграм); -Објашњава и вреднује догађаје и поступке ликова у тексту (нпр. објашњава зашто је лик поступио на одређен начин,или вреднује крај приче у односу на своја предвиђања током читања текста, или износи свој став о догађајима из текста);**Писано изражавање**-Користи богат фонд речи ( у односу на узраст)-Издваја пасусе -Пише јасним, потпуним, добро обликованим реченицама; користи разноврсне синтаксичке конструкције, укључујући и сложене; - Јасно структурира текст ( уводни, средишњи и завршни део текста); добро распоређује основну информацију и додатне информације унутар текста и пасуса;  -Саставља кратак експозиторни текст;**Књижевност**-Тумачи идеје у књижевноуметничком тексту, аргументује их позивајући се на текст |
| ***ВРЛОДОБАР******4*** | **Граматика**-одређује врсте речи и препознаје подврсте речи (властите и заједничке именице;описне ,присвојне и градивне придеве;личне заменице;основне и редне бројеве)-Одређује субјекат и глаголски предикат-Одређује граматичке категорије глагола(лице ,број и род) и уме да пребаци глаголе из једног гл. времена у друго-Саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику**Говорна култура**-Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања), добро распоређује основну информацију и додатне информације; -Уме да одбрани своју тврдњу или став;**Вештина читања и разумевање прочитаног**-Препознаје фигуративно значење у тексту; - Износи свој став о садржају текста и образлаже зашто му се допада/не допада, због чега му је занимљив/незанимљив; да ли се слаже/не слаже са поступцима ликова;**Писано изражавање**-Јасно структурира текст ( уводни, средишњи и завршни део текста- Саставља кратак наративни текст; - Саставља кратак дескриптивни текст; - Користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синониме (нпр. да избегне повављање); -Исправља свој текст (критички чита написано, исправља текст и исправља грешке); - Уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење);**Књижевност** -Разликује приповедање од описивања и диајлога;- Представља текст у одговарајућој нелинеарној форми (уноси податке из текста у дату табелу или дијаграм); - Објашњава и вреднује догађаје и поступке ликова у тексту (нпр. објашњава зашто је лик поступио на одређен начин,- Јасно структурира текст ( уводни, средишњи и завршни део текста); добро распоређује основну информацију и додатне информације унутар текста и пасуса; |
| ***ДОБАР******3*** | **Граматика**-Одређује врсте речи(именице, заменице,придеве и бројеве)-Препознаје субјекат и глаголски предикат-Препознаје лице,род и број личних заменица у номинативу-Одређује врсте реченица по комуникативној функцији(обавештајне,упитне ,узвичне и,заповедне) и по потврдности/одричности(потврдне и одрричне)**Говорна култура**-Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања), добро распоређује основну информацију и додатне информације;**Вештина читања и разумевање прочитаног**-Препознаје фигуративно значење у тексту; - Износи свој став о садржају текста и образлаже зашто му се допада/не допада, због чега му је занимљив/незанимљив; да ли се слаже/не слаже са поступцима ликова;**Писано изражавање**-Употрбљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника;-Саставља кратак наративни текст; - Саставља кратак дескриптивни текст; -Користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синониме (нпр. да избегне повављање);-Уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење);**Књижевност**- Разликује приповедање од описивања и диајлога |
| ***ДОВОЉАН******2*** | **Граматика**-Препознаје врсте речи(именице, заменице,придеве и бројеве)-Препознаје граматичке категорије променљивих речи(род и број заједничких именица) и глаголско време (презент,перфекат,футур)-Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији(обавештајне,упитне ,узвичне и,заповедне) и по потврдности/одричности(потврдне и одрричне)**Говорна култура**-Уме самостално (својим речима) да описује**Вештина читања и разумевање прочитаног** -Разликује књижевноуметнички од информативног текста; - Процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив, да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате; -Препричава кратак једноставан текст; **Писано изражавање**-Употрбљава велико слово приликом писања личних имена, назива места (једночланих), назива школе-Пише честитку (за Нову годину, рођендан), позивницу (за рођенданску прославу, забаву), разгледницу (са летовања, зимовања, екскурзије);**Књижевност**-Одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту; |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
| ***ОДЛИЧАН******5*** | - уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака- зна и примењује својства операција сабирања и одузимања - зна дарешава изразе са више операција поштујући приоритет- зна да решава текстуалне сложеније проблемске задатке- зна да одреди скуп решења неједначина са једном операцијом- зна да прочита, запише и графички прикаже дати разломак- зна да израчина део датог разломка и да то примени у задацима- зна јединице за време ( секунда, минут,сат, дан, месец, година, век ) и уме да претвара из једне јединице у другу и пореди временске интервале у сложенијим задацима- зна да претвара јединице за мерење запремине течности- зна да претвара јединице за мерење масе- зна да претвара јединице за мерење површине из већих у мање- уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника кад су различите мерне јединице- уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника са различитим мерним јединицама- уме да израчуна обим и површину сложених фигура када су подаци у истим мерним јединицама- уме да израчуна запремину коцке и квадра кад су подаци у истим мерним јединицама |
| ***ВРЛОДОБАР******4*** | - зна да рачуна вредност израза са највише две рачунске операције- зна да решава текстуалне задатке са две операције- уме да решава једначине са једном и две операције- уме да израчуна неки део целине и обрнуто- зна да упоређује разломке- зна да рачуна са новцем у сложенијим ситуацијама- зна да претвара јединице за време из већих у мање и пореди временске интервале у једноставним ситуацијама- зна да претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање- зна да претвара јединице за мерење масе из већих у мање- уме да користи податке из графикона или табеле у решавању једноставних задатака- зна да графички представи дате податке- зна да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника кад су исте мерне јединице- зна да израчуна површину квадрата и правоугаоника кад су исте мерне јединице- зна да израчуна површину коцке и квадра када су исте мерне јединице |
| ***ДОБАР******3*** | - зна да примени својства природних бројева ( паран, непаран, најмањи, највећи, предходник, следбеник ) - разуме декадни бројевни систем и уме да га прикаже- зна да сабира и одузима вишецифрене бројеве- зна да препозна разломак кад је графички приказан на фигури- зна да изрази оређену суму новца преко различитих апоена- зна јединице за време ( секунда, минут, сат, дан, месец, година )- зна јединице за мерењезапремине течности ( l, dl, ml ) и да их употреби-зна јединице за мерење масе ( g, kg, t ) и да их употреби- уме да чита једноставне графиконе, табеле и дијаграме- зна да уочи међусобне односе геометријских објеката у равни- зна да претвара јединице за мерење дужине- зна јединице за мерење површине и њихове односе- препознаје мрежу коцке и квадра и зна да је нацрта |
| ***ДОВОЉАН******2*** | - зна да прочита и запише дати број- уме да упоређује бројеве по величини и да их прикаже на бројевној полуправи- зна да рачуна вредност израза са сабирањем и одузимањем до хиљаду- зна да рачуна вредност израза са множењем и дељењем без остатка до хиљаду- уме на основу текста да правилно постави израз са једном рачунском операцијом- уме да решава једноставне једначине до хиљаду- зна да прочита и формално запише разломак и препозна његов графички приказ- зна да израчунаполовину, четвртину и десетину неке целине- зна да изрази одређену суму новца преко различитих апоена у једноставним ситуацијама- зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате запремине течности ( l, dl, ml )- зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате масе ( g, kg, t )- зна да именује квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачку, дуж, праву, полуправу и угао и уочава међусобне односе бар два објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност)- зна јединице за мерење дужине и њихове односе- зна да правилно измери дати објекат на слици када су дате јединице мере- зна да правилно измери површину датог објекта на слици кад су дате јединице мере |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** |
| **ОДЛИЧАН****5** | - Разуме заједничке карактеристике друштвених група и разлике међу њима;- разуме да се права и обавезе чланова друштвених група међусобно допуњују;- разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима;- разуме функционалну повезаност различитих делова тела живих бића;- разуме како загревање и хлађење воде и ваздуха утичу на појаве у природи;- примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу;- уме да чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу картографских знакова;- зна шта је претходило, а шта је уследило након важних историјских догађаја и појава. |
| **ВРЛОДОБАР****4** | - Зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији;- разуме повезаност природно-географских фактора- рељефа, вода, климе и делатности људи ;- зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама;- разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности;- примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића;- разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту;- разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници;- зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава;- зна да топлотна и и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу;- разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали;- зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела;- уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода;- уме да пронађе и упише тржене информације на ленти времена;- уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода;- уме да пронађе и упише тржене информације на ленти времена;- разуме еколошку оправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса;- зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити - зна редослед којим су се јављали важни историјски догађаји, појаве и личности;- препознаје основна културна и друштвена обележја различитих историјских периода; - препознаје на основу карактеристичних историјских извора о ком историјском периоду или личности је реч. |
| **ДОБАР****3** | - Препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини, - зна које су улоге различитих друштвних група и њихових чланова;- разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима; - зна основне разлике између биљака, животиња и људи;- зна улогу основних делова живих бића;- зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање;- разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета од оних који то нису;- зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала;- зна да различите животне намирнице садрже различите састојке;- зна основна својства материјала: густина, намагнетисаност;- зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу;- зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха;- разликује повратне и неповратне промене материјала;- да се светлост креће праволинијски;- зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво;- разликује обновљиве и необновљиве природне ресурсе;- зна употребну вредност природних ресурса;- зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса;- зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости;- уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад; - зна шта су историјски извори и именује их |
| **ДОВОЉАН** **2** | - Зна основне облике рељефа и површинских вода;- зна основне типове насеља и њихове карактеристике;- прави разлику између живе и неживе природе;- зна ко и шта чини живу и неживу природу;- на заједничке карактеристике живих бића;- уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања;- зна основна својства воде, ваздуха и земљишта;- зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, растворљивост, провидност;- уме да препозна кретање тела у различитим појавама;- зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век;- препознаје и именује природне ресурсе;- разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе;- зна основне информације о начину живота људи у прошлости. |
|  |  **Физичка култура**  |
| **ОДЛИЧАН****5** | **Атлетика**-правилно и самостално изводи све активности**Вежбе на справама и тлу**-вешто, сигурно и самостално користи справе**Ритмичке игре и народни плесови**-вешто и сигурно користи реквизите |
| **ВРЛО ДОБАР****4** | **Атлетика**-самостално изводи активности уз мање грешке**Вежбе на справама и тлу**-користи справе уз мању несигурност**Ритмичке игре и народни плесови**-правилно користи реквизите-правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОБАР****3** | **Атлетика**-поштује правила игре-ради уз помоћВ**ежбе на справама и тлу**-користи справе уз помоћ**Ритмичке игре и народни плесови**-труди се да правилно користи реквизите-труди се да правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОВОЉАН** **2** | **Атлетика**-редовно доноси опрему-зна правила игре,-показује минимум интересовања за физичку културу **Вежбе на справама и тлу**-препознаје справе**Ритмичке игре и народни плесови**учествује у народним играма |
|  |  **Ликовна култура** |
| **ОДЛИЧАН****5** | -маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет-креативно, маштовито ствара композицију линија, боја, облика, волумена-креативно и маштовито ствара орнамент -самостално уочава и представља облике у простору-креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору-маштовито, креативно, оригинално прави плакат или рекламу-креативно, маштовито примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ВРЛО ДОБАР****4** | - самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми-самостално се ликовно изражава цртом, бојом, тоном, волуненом или графички- самостално се изражава ликовним језиком-самостално уочава и представља облике у простору-спретно повезује облике у простору-самостално прави плакат, рекламу на задату тему-примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ДОБАР****3** | -зна да одабере материјал и да га користи у раду-препознаје облике композиција( линија, боја, облика)-представи покрет у простору-препознаје орнамент-разликује врсе орнамента-једноставним ликовним језиком се изрази-ученик уз подстицај уочи и представи облике у простору-прави једноставне плакате, рекламе на задату тему уз сугестије-разуме језик симбола |
| **ДОВОЉАН****2** | -редовно доноси прибор и заинтересован за рад |
|  |  **МУЗИЧКА КУЛТУРА** |
| **ОДЛИЧАН****5** | **Извођење музике**Ученик зна да:- свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија**Слушање музике**-уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама**Стварање музике**-користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме-самостално креира кореографију-осмишљава мелодију на задати текст |
| **ВРЛО ДОБАР****4** | **Извођене музике**Ученик зна да:- Свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима**Слушање музике**-препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте)- препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака**Стварање музике**-самостално креира покрет |
| **ДОБАР****3** | **Извођење музике**Ученик зна да:- пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености**Слушање музике**-препознаје различита темпа и динамику**Стварање музике**-понавља већ осмишљен покрет |
| **ДОВОЉАН****2** | **Извођење музике**Ученик зна да:-пева песме по слуху- пева песме по сопственом избору**Слушање музике**-препозна неке инструменте у одређеним композицијама-разликује народну и уметничку музику |