КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА II, III И IV РАЗРЕД

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**Елементи (основна полазишта) за израду критеријума оцењивања су:**

**1.Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању**

**1. Образовни стандарди за први циклус образовања**

**2. Наставни програм (садржаји учења) и**

**3. Блумова таксономија знања.**

**2.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ЕЛЕМЕНТИ ПРАЋЕЊА** |
|  | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | -редовно ради домаће задатке,  - уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике  - уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју  -уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање  -уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план  -тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст  - одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  -уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед дога-ђаја у књижевноуметнич. тексту)  -чита текст природно,поштујућиинтонацију реченице,уме да одреди паузу  -употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места, назива школе  - одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавеш тајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)  - зна шта су: субјекат и предикат  - зна шта су бајке, басне, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,  -издваја пасусе  -тумачи особине,понашање и поступке ликова позивајући се на текст  -уочава узрочно-последичне везе  - разликује приповедање од описивања и дијалога  - користи богат фонд речи (у односу на узраст)  - именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице; глаголе)  - одређује род и број речи |
| ***ВРЛОДОБАР***  ***4*** | - редовно ради домаће задатке  - уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике  - уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју  -уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање  -чита текст природно  -одређује след догађаја у тексту  -пише писмо и уме да га адресира  -уочава везе међу догађајима  - уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  - препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавеш тајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)  - препознаје субјекат и предикат  -препознаје бајке, басне, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,  - препознаје и дефинише врсте речи: именице и глаголи. |
| ***ДОБАР***  ***3*** | - труди се прилично редовно ради домаће задатке  - уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике  - чита и пише ћирилична слова  -пише писаним словима ћирилице и латинице  - чита текст природно,  -потребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места(једно чланих), назива школе  - уме самостално да преприча и описује  - одговара на једноставна питања у вези са текстом  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  -почиње реченицу великим словом, завршава је одговарај. интерпункцијским знаком  -препознаје субјекат и предикат  -препознаје стих и строфу  -препознаје врсте речи-именице и глаголе  - препознаје бајке, басне, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,  -препознаје и дефинише врсте речи: именице, глаголи.  -одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | - често пропусти да уради домаћи задатак  - уме да се потпише  -пише штампаним и писаним словима ћирилице  -влада основном техником читања ћириличног и латиничног текста  - почиње реченицу великим словом, завршава је одговарај. интерпункцијским знаком  -пише кратку поруку  -одређује тему текста  -препознаје књижевне врсте (бајку и басну)  - препознаје главни лик у причи  -препознаје време, место дешавања  -разуме прочитано  -препознаје неке врсте речи и реченица  -користи форме учтивог обраћања |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | - уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број)  - уме да одреди десетицу најближу датом броју  -уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака  -решава сложеније задатке дате у текстуалној форми са сабирањем,одузимањем,множењем и дељењем бројева до 100  - зна својства операција сабирања, одузимања множења и дељења и уме да их примени.  -уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет  -уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми  - самостално решава текстуалне задатке који се своде на једначине са непознатим сабирком,умањеником,умањиоцем,чиниоцем,дељеником и делиоцем  -претвара јединице за мерење (m, cm , dm) из већих у мање  -зна јединице за време ( сат, дан, ме-сец, година)  -зна шта је права, полуправа и дуж  -зна да нацрта мрежу коцке и квадра  -уме да израчуна ½ и ¼ неке целине у сложенијим задацима  -зна јединице за време и уме да пореди временске интервале у сложенијим ситуацијама  -уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у сложенијим ситуацијама |
| **ВРЛОДОБАР**  **4** | -зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправoj  -уме да одреди десетицу најближу датом броју  - решава текстуалне задатке који се односе на сабирање ,одузимање, множење и дељење бројеве до 100 и рачуна вредност израза  - рачуна вредност израза с највише две операције  - уме да решава текстуалне задатке који се своде на једначине са непознатим сабирком,умањеником,умањиоцем,чиниоцем,дељеником и делиоцем  -претвара јединице за мерење дужине  -претвара јединице за мерење времена  -зна шта је права , полуправа и дуж  -уме да решава задатке са непознатим чиниоцем,дељеником и делиоцем  -препознаје мрежу коцкен и квадра  -уме да израчуна ½ и ¼ неке целине и обрнуто  -уме да користи податке приказане графиконом или табеларно у решавању једноставнијих задатака  -зна јединице за време и уме да пореди временске интервале у једноставним ситуацијама |
| **ДОБАР**  **3** | - рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања , одузимања,множења и дељења до 100  -уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом  -уме да решава једноставне једначине  - уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама  -зна коју јединицу мере да упо-треби за мерење дужине  -зна коју јединицу мере да упо-треби за мерење времена  - зна шта је права , полуправа и дуж  -уме да одреди непознати чинилац,дељеник и делилац  -уочава међусобне односе географских објеката у равни  -уме да израчуна ½ и ¼ неке целине  -уме да чита једноставне графиконе и табеле |
| **ДОВОЉАН**  **2** | -зна поступак писменог сабирања и одузимања без и са преласком  -зна таблицу множења и дељења бројева до 100  -уме да одреди непознати сабирак, умањеник и умањилац  -зна да препознаи наброји основне мере за мерење дужине  - зна мере за време  - зна колико је сати  - зна да препозна праву, полуправу и дуж  -уме да именује географске облике у равни(квадрат,круг,правоугаоник и троугао) |
|  | **СВЕТ ОКО НАС** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | - препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини  - зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање  - зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава  - зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама  -уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена  -зна да кретање тла зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела  -разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима  -разуме функционалну повезаност различитих делова тела и живих бића  -примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу  -уме да примењује знања о странама света  -разуме заједничке карактерустике друштвених група и разлике међу њима  -зна шта је претходило,а шта уследило након важних догађаја и појава |
| **ВРЛОДОБАР**  **4** | -препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини  - зна својства воде, ваздуха, сунчеве светлости и топлоте и земљишта и њихов значај за живу природу  - уме да се снађе у насељу помоћу раскрсница,важних објеката и сл.  -зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује,врсте подлоге и облика кретања  -уме да прочита тражене информације са часовника и календара  -разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима  -примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића  -зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова  -препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и околини |
| **ДОБАР**  **3** | - зна основна својства воде, ваздуха и земљишта  - зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови  - зна осн.облике рељефа и површинских вода  - зна јединице за мерење времена-дан, недеља, месец, година, деценија и век  -зна основне типове насеља и њихове карактеристике  -уме да препозна кретање тела у различитим појавама  -уме да одреди стране света помоћу сунца  -зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година  -уме да прочита тражене информације са часовника  -разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима  -зна улогу основних делова живих бића  -зна основне разлике између биљака,животиња и људи  -зна да су вода,ваздух и земљиште састављени од више материјала  -зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у окружењу |
| **ДОВОЉАН**  **2** | - зна нека основна својства воде, ваздуха и земљишта  - зна основна правила понашања у породици, школи и насељу  -зна неке осн.облике рељефа и површинских вода  - зна основне типове насеља и неке њихове карактеристике  - уме да препозна кретање тела у различитим појавама  -зна помоћу чега се људи орјентишу у простору-лева и десна страна, адреса, карактеристични објекти  -зна јединице за мерење времена  -прави разлику између живе и неживе природе  -препознаје и именује делове тела живих бића  -препознаје и именује природне ресурсе |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  - свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија  **Слушање музике**  -уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама  **Стварање музике**  -користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме  -самостално креира кореографију  -осмишљава мелодију на задати текст |
| **ВРЛО ДОБАР**  **4** | **Извођене музике**  Ученик зна да:  - Свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима  **Слушање музике**  -препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте)  - препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака  **Стварање музике**  -самостално креира покрет |
| **ДОБАР**  **3** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  - пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености  **Слушање музике**  -препознаје различита темпа и динамику  **Стварање музике**  -понавља већ осмишљен покрет |
|  | **Физичка култура** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | **Атлетика**  -правилно и самостално изводи све активности  **Вежбе на справама и тлу**  -вешто, сигурно и самостално користи справе  **Ритмичке игре и народни плесови**  -вешто и сигурно користи реквизите |
| **ВРЛО ДОБАР**  **4** | **Атлетика**  -самостално изводи активности уз мање грешке  **Вежбе на справама и тлу**  -користи справе уз мању несигурност  **Ритмичке игре и народни плесови**  -правилно користи реквизите  -правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОБАР**  **3** | **Атлетика**  -поштује правила игре  -ради уз помоћ  В**ежбе на справама и тлу**  -користи справе уз помоћ  **Ритмичке игре и народни плесови**  -труди се да правилно користи реквизите  -труди се да правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОВОЉАН**  **2** | **Атлетика**  -редовно доноси опрему  -зна правила игре,  -показује минимум интересовања за физичку културу  **Вежбе на справама и тлу**  -препознаје справе  **Ритмичке игре и народни плесови**  учествује у народним играма |
|  | **Ликовна култура** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | -маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет  -креативно, маштовито ствара композицију линија, боја, облика, волумена  -креативно и маштовито ствара орнамент  -самостално уочава и представља облике у простору  -креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору  -маштовито, креативно, оригинално прави плакат или рекламу  -креативно, маштовито примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ВРЛО ДОБАР**  **4** | - самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми  -самостално се ликовно изражава цртом, бојом, тоном, волуненом или графички  - самостално се изражава ликовним језиком  -самостално уочава и представља облике у простору  -спретно повезује облике у простору  -самостално прави плакат, рекламу на задату тему  -примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ДОБАР**  **3** | -зна да одабере материјал и да га користи у раду  -препознаје облике композиција( линија, боја, облика)  -представи покрет у простору  -препознаје орнамент  -разликује врсе орнамента  -једноставним ликовним језиком се изрази  -ученик уз подстицај уочи и представи облике у простору  -прави једноставне плакате, рекламе на задату тему уз сугестије  -разуме језик симбола |
| **ДОВОЉАН**  **2** | -редовно доноси прибор и заинтересован за рад |

**3.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ЕЛЕМЕНТИ ПРАЋЕЊА** |
|  | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | -редовно ради домаће задатке,  - уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике  - уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју  -уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање  -уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план  -тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст  - одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  -уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја у књижевноуметнич. тексту)  -чита и пише и латинична и ћирилична слова  -чита текст природно, поштујући интонацију реченице, уме да одреди паузу  -употребљава велико слово приликом писања  - пише честитку, позивницу ,разгледницу  - исправља свој текст (критички чита написано, поправља текст и исправља грешке)  - одређује врсте реченица по комуникативној функцији и по потврдности/одричности  - зна шта су: субјекат и глаголски предикат  -зна шта су: римa, стих и строфa у лирској песми  - зна шта су бајке, басне, лирске песме, епске песме, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,  - разликује приповедање од описивања и дијалога  - користи богат фонд речи (у односу на узраст)  - именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице; описне,присвојне и градивне придеве; личне заменице; основне и редне бројеве; глаголе)  - одређује род и број речи  -препознаје прилошке одредбе за место, време и начин |
| ***ВРЛОДОБАР***  ***4*** | - редовно ради домаће задатке  -уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике  - уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју  -уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање  -чита текст природно  - уме самостално да препричава, описује, дели на делове, држи се теме, прави план  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  - чита и пише и латинична и ћирилична слова  - употребљава велико слово приликом писања са понеком грешком  - препознаје врсте реченица по комуникативној функцији и по потврдности/одричности  - препознаје субјекат и глаголски предикат  - препознаје риму, стих и строфу у лирској песми  -препознаје бајке, басне, лирске песме, епске песме, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,  - препознаје и дефинише врсте речи: именице, глаголи, придеви  -саставља кратак текст |
| ***ДОБАР***  ***3*** | - труди се прилично редовно ради домаће задатке  - уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике  - чита и пише и латинична и ћирилична слова  - чита текст природно  -употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места(једночланих), назива школе  - уме самостално да преприча и описује  - одговара на једноставна питања у вези са текстом  - одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  -почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком  -препознаје субјекат и предикат  - препознаје риму, стих и строфу у лирској песми  - препознаје бајке, басне, лирске песме, епске песме, драмски текстови, пословице, питалице, загонетке, приче,  -препознаје и дефинише врсте речи: именице, глаголи, придеви  -одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту  - пише кратким потпуним реченицама |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | - често пропусти да уради домаћи задатак  - уме да се потпише  -пише штампаним и писаним словима ћирилице и латинице  - влада основном техником читања ћириличног и латиничног текста  - почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком  -пише кратку поруку  -одређује тему текста  -препознаје књижевне врсте (бајку и басну)  - препознаје главни лик у причи  -препознаје време, место дешавања  - чита бар ћирилична слова  -разуме прочитано  -препознаје неке врсте речи и реченица  -користи форме учтивог обраћања  - пише кратким потпуним реченицама једноставне структуре |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | -уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем  -уме да одреди десетицу, стотину и хиљаду најближу датом броју  -уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака  - зна својства операција сабирања, одузимања,множења, дељења и уме да их примени.  -уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет  -уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми  -уме да одреди решења једначина и неједначине са једном операцијом  -претвара јединице за мерење дужине  -зна јединице за време (секунда, минут, сат, дан, месец, година, век) и уме да претвара из једне јединице у другу и пореди временске интервале у сложенијим ситуацијама  -претвара јединице за мерење запремине течности  -претвара јединице за мерење масе  -уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у сложенијим ситуацијама  -зна шта је раван, права и полуправа  -зна да представи односе двеју правих у равни  -уме да израчуна обим сложених фигура у равни када су подаци дати у истим мерним јединицама  -уме да израчуна n-ти део неке целине и обрнуто, упоређује разломке  - уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни и приказује цртежом (паралелност, нормалност, припадност) |
| ***ВРЛОДОБАР***  ***4*** | - зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправoj  -уме да одреди десетицу, стотину и хиљаду најближу датом броју  -сабира, одузима,множи и дели, рачуна вредност израза  - рачуна вредност израза с највише две операције  - уме да решава једначине  -претвара јединице за мерење дужине  -претвара јединице за мерење времена  - претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање  -претвара јединице за мерење масе из већих у мање  -зна шта је раван, права и полуправа  -зна да представи односе двеју правих у равни  -уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника  -уме да прочита, формално запише и графички прикаже разломак  - уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност) |
| ***ДОБАР***  ***3*** | - рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања,множења и дељења у оквиру прве хиљаде  -уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом  -уме да решава једноставне једначине у оквиру прве хиљаде  - користи поступак мерења дужине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица  - уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама  -зна коју јединицу мере да употреби за мерење дужине  -зна коју јединицу мере да употреби за мерење времена  -зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате запремине течности (l, dl, ml)  -зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате масе (g, kg, t)  - зна шта је раван, права и полуправа  - зна да препозна и наброји односе двеју правих у равни  - уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника када су подацидати у истим мерним јединицама  -уме да прочита и формално запише разломак и препозна његов графички приказ |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | -зна поступак писменог сабирања и одузимања без и са преласком  -уме да одреди непознати сабирак, умањеник и умањилац  -зна да препознаи наброји основне мере за мерење дужине, масе и запремине течности  - зна мере за време  - зна колико је сати  - зна да препозна раван, праву, полуправу и дуж  - препознаје неке односе правих у равни  -множи и дели без остатка у оквиру прве хиљаде  -уме да одреди непознати чинилац, дељеник и делилац  -уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка,дуж, права, полуправа и угао)  -уме да израчуна половину, четвртину и десетину неке целине и запише задати разломак |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | - препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини  - зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса  - зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање  - зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава  - чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу географских знакова  -уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена  - разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима  - разуме функционалну повезаност различитих делова тела живих бића  - уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума:изгледу,начину ис-хране,кретања и размножавања  - разуме повезаност услова живота и живих бића устаништу  - разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници  - зна шта је предходило,а шта је уследило након важних историјских догађаја и појава  - примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу(изводи огледе)  - зна повезаност и међузависност различитих људских делатности |
| ***ВРЛОДОБАР***  ***4*** | -препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини  - зна својства воде, ваздуха, сунчеве светлости и топлоте и земљишта и њихов значај за живу природу  -уме да пронађе основне информације на географској карти Србије-највећа и најважнија насеља,облике рељефа и површинских вода  - уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља  -зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује,врсте подлоге и облика кретања  -уме да прочита тражене информације са часовника и календара  - разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима  - зна основне разлике између биљака, животиња и људи  - зна улогу основних делова живих бића  - уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума:изгледу,начину ис-хране,кретања и размножавања  - разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима  - зна редослед којим су се јављали важни историјски догађаји, појаве и личности  - разликује повратне и неповратне промене материјала  -разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности |
| ***ДОБАР***  ***3*** | - зна основна својства воде, ваздуха и земљишта  - зна основне облике рељефа и површинских вода  - зна основна правила понашања у породици, школи и насељу  - уме да одреди стране света помоћу сунца  - уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља  - зна јединице за мерење времена-дан, недеља, месец, година, деценија и век  -зна основне типове насеља и њихове карактеристике  - прави разлику између природе и производа људског рада  - зна ко и шта чини живу и неживу природу  - зна заједничке карактеристике живих бића  -препознаје и именује делове тела живих бића  - разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима  - разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе  - зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости  - зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | - зна нека основна својства воде, ваздуха и земљишта  - зна основна правила понашања у породици, школи и насељу  -зна неке основне облике рељефа и површинских вода  - зна основне типове насеља и неке њихове карактеристике  -прави разлику између природе и производа људског рада  - уме да препозна кретање тела у различитим појавама  -зна помоћу чега се људи орјентишу у простору-лева и десна страна, стране света,адреса, карактеристични објекти  -зна јединице за мерење времена  - зна шта је природа и ко и шта чини живу и неживу природу  -зна неке заједничке карактеристике живих бића  -препознаје и именује већину делова тела живих бића  -препознаје неке животне заједнице са живим бићима у њима  -разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе  - зна основне информације о начину живота људи у прошлости  - зна које људске делатности постоје и њихову улогу  - зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицај а и деловања воде и ваздуха |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  - свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија  **Слушање музике**  -уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама  **Стварање музике**  -користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме  -самостално креира кореографију  -осмишљава мелодију на задати текст |
| ***Врло добар***  ***4*** | **Извођене музике**  Ученик зна да:  - Свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима  **Слушање музике**  -препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте)  - препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака  **Стварање музике**  -самостално креира покрет |
| ***ДОБАР***  ***3*** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  - пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености  **Слушање музике**  -препознаје различита темпа и динамику  **Стварање музике**  -понавља већ осмишљен покрет |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  -пева песме по слуху  - пева песме по сопственом избору  **Слушање музике**  -препозна неке инструменте у одређеним композицијама  -разликује народну и уметничку музику |
|  | **Физичка култура** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | **Атлетика**  -правилно и самостално изводи све активности  **Вежбе на справама и тлу**  -вешто, сигурно и самостално користи справе  **Ритмичке игре и народни плесови**  -вешто и сигурно користи реквизите |
| ***ВРЛО ДОБАР***  ***4*** | **Атлетика**  -самостално изводи активности уз мање грешке  **Вежбе на справама и тлу**  -користи справе уз мању несигурност  **Ритмичке игре и народни плесови**  -правилно користи реквизите  -правилно изводи вежбе обликовања |
| ***ДОБАР***  ***3*** | **Атлетика**  -поштује правила игре  -ради уз помоћ  В**ежбе на справама и тлу**  -користи справе уз помоћ  **Ритмичке игре и народни плесови**  -труди се да правилно користи реквизите  -труди се да правилно изводи вежбе обликовања |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | **Атлетика**  -редовно доноси опрему  -зна правила игре,  -показује минимум интересовања за физичку културу  **Вежбе на справама и тлу**  -препознаје справе  **Ритмичке игре и народни плесови**  учествује у народним играма |
|  | **Ликовна култура** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | -маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет  -креативно, маштовито ствара композицију линија, боја, облика, волумена  -креативно и маштовито ствара орнамент  -самостално уочава и представља облике у простору  -креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору  -маштовито, креативно, оригинално прави плакат или рекламу  -креативно, маштовито примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| ***ВРЛО ДОБАР***  ***4*** | - самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми  -самостално се ликовно изражава цртом, бојом, тоном, волуненом или графички  - самостално се изражава ликовним језиком  -самостално уочава и представља облике у простору  -спретно повезује облике у простору  -самостално прави плакат, рекламу на задату тему  -примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| ***ДОБАР***  ***3*** | -зна да одабере материјал и да га користи у раду  -препознаје облике композиција( линија, боја, облика)  -представи покрет у простору  -препознаје орнамент  -разликује врсе орнамента  -једноставним ликовним језиком се изрази  -ученик уз подстицај уочи и представи облике у простору  -прави једноставне плакате, рекламе на задату тему уз сугестије  -разуме језик симбола |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | -редовно доноси прибор и заинтересован за рад |

**4.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ЕЛЕМЕНТИ ПРАЋЕЊА** |
|  | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | **Граматика**  -Именује врсте и подврсте речи(властите и заједничке именице;описне ,присвојне и градивне придеве;личне заменице;основне и редне бројеве)  -уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму  -препознаје прави објекат(у акузативу)и прилошке одредбе за место ,време и начин  **Говорна култура**  -Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања), добро распоређује основну информацију и додатне информације;  - Уме да одбрани своју тврдњу или став;  **Вештина читања и разумевање прочитаног**  - Разликује различита гледишта заступљена у информативном тексту (нпр. мишљење аутора текста vs. мишљење учесника у догађају);  - Представља текст у одговарајућој нелинеарној форми (уноси податке из текста у дату табелу или дијаграм);  -Објашњава и вреднује догађаје и поступке ликова у тексту (нпр. објашњава зашто је лик поступио на одређен начин,или вреднује крај приче у односу на своја предвиђања током читања текста, или износи свој став о догађајима из текста);  **Писано изражавање**  -Користи богат фонд речи ( у односу на узраст)  -Издваја пасусе  -Пише јасним, потпуним, добро обликованим реченицама; користи разноврсне синтаксичке конструкције, укључујући и сложене;  - Јасно структурира текст ( уводни, средишњи и завршни део текста); добро распоређује основну информацију и додатне информације унутар текста и пасуса;  -Саставља кратак експозиторни текст;  **Књижевност**  -Тумачи идеје у књижевноуметничком тексту, аргументује их позивајући се на текст |
| ***ВРЛОДОБАР***  ***4*** | **Граматика**  -одређује врсте речи и препознаје подврсте речи (властите и заједничке именице;описне ,присвојне и градивне придеве;личне заменице;основне и редне бројеве)  -Одређује субјекат и глаголски предикат  -Одређује граматичке категорије глагола(лице ,број и род) и уме да пребаци глаголе из једног гл. времена у друго  -Саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику  **Говорна култура**  -Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања), добро распоређује основну информацију и додатне информације;  -Уме да одбрани своју тврдњу или став;  **Вештина читања и разумевање прочитаног**  -Препознаје фигуративно значење у тексту;  - Износи свој став о садржају текста и образлаже зашто му се допада/не допада, због чега му је занимљив/незанимљив; да ли се слаже/не слаже са поступцима ликова;  **Писано изражавање**  -Јасно структурира текст ( уводни, средишњи и завршни део текста  - Саставља кратак наративни текст;  - Саставља кратак дескриптивни текст;  - Користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синониме (нпр. да избегне повављање);  -Исправља свој текст (критички чита написано, исправља текст и исправља грешке);  - Уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење);  **Књижевност**  -Разликује приповедање од описивања и диајлога;  - Представља текст у одговарајућој нелинеарној форми (уноси податке из текста у дату табелу или дијаграм);  - Објашњава и вреднује догађаје и поступке ликова у тексту (нпр. објашњава зашто је лик поступио на одређен начин,  - Јасно структурира текст ( уводни, средишњи и завршни део текста); добро распоређује основну информацију и додатне информације унутар текста и пасуса; |
| ***ДОБАР***  ***3*** | **Граматика**  -Одређује врсте речи(именице, заменице,придеве и бројеве)  -Препознаје субјекат и глаголски предикат  -Препознаје лице,род и број личних заменица у номинативу  -Одређује врсте реченица по комуникативној функцији(обавештајне,упитне ,узвичне и,заповедне) и по потврдности/одричности(потврдне и одрричне)  **Говорна култура**  -Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања), добро распоређује основну информацију и додатне информације;  **Вештина читања и разумевање прочитаног**  -Препознаје фигуративно значење у тексту;  - Износи свој став о садржају текста и образлаже зашто му се допада/не допада, због чега му је занимљив/незанимљив; да ли се слаже/не слаже са поступцима ликова;  **Писано изражавање**  -Употрбљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника;  -Саставља кратак наративни текст;  - Саставља кратак дескриптивни текст;  -Користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синониме (нпр. да избегне повављање);  -Уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење);  **Књижевност**  - Разликује приповедање од описивања и диајлога |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | **Граматика**  -Препознаје врсте речи(именице, заменице,придеве и бројеве)  -Препознаје граматичке категорије променљивих речи(род и број заједничких именица) и глаголско време (презент,перфекат,футур)  -Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији(обавештајне,упитне ,узвичне и,заповедне) и по потврдности/одричности(потврдне и одрричне)  **Говорна култура**  -Уме самостално (својим речима) да описује  **Вештина читања и разумевање прочитаног**  -Разликује књижевноуметнички од информативног текста;  - Процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив, да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате;  -Препричава кратак једноставан текст;  **Писано изражавање**  -Употрбљава велико слово приликом писања личних имена, назива места (једночланих), назива школе  -Пише честитку (за Нову годину, рођендан), позивницу (за рођенданску прославу, забаву), разгледницу (са летовања, зимовања, екскурзије);  **Књижевност**  -Одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту; |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
| ***ОДЛИЧАН***  ***5*** | - уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака  - зна и примењује својства операција сабирања и одузимања  - зна дарешава изразе са више операција поштујући приоритет  - зна да решава текстуалне сложеније проблемске задатке  - зна да одреди скуп решења неједначина са једном операцијом  - зна да прочита, запише и графички прикаже дати разломак  - зна да израчина део датог разломка и да то примени у задацима  - зна јединице за време ( секунда, минут,сат, дан, месец, година, век ) и уме да претвара из једне јединице у другу и пореди временске интервале у сложенијим задацима  - зна да претвара јединице за мерење запремине течности  - зна да претвара јединице за мерење масе  - зна да претвара јединице за мерење површине из већих у мање  - уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника кад су различите мерне јединице  - уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника са различитим мерним јединицама  - уме да израчуна обим и површину сложених фигура када су подаци у истим мерним јединицама  - уме да израчуна запремину коцке и квадра кад су подаци у истим мерним јединицама |
| ***ВРЛОДОБАР***  ***4*** | - зна да рачуна вредност израза са највише две рачунске операције  - зна да решава текстуалне задатке са две операције  - уме да решава једначине са једном и две операције  - уме да израчуна неки део целине и обрнуто  - зна да упоређује разломке  - зна да рачуна са новцем у сложенијим ситуацијама  - зна да претвара јединице за време из већих у мање и пореди временске интервале у једноставним ситуацијама  - зна да претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање  - зна да претвара јединице за мерење масе из већих у мање  - уме да користи податке из графикона или табеле у решавању једноставних задатака  - зна да графички представи дате податке  - зна да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника кад су исте мерне јединице  - зна да израчуна површину квадрата и правоугаоника кад су исте мерне јединице  - зна да израчуна површину коцке и квадра када су исте мерне јединице |
| ***ДОБАР***  ***3*** | - зна да примени својства природних бројева ( паран, непаран, најмањи, највећи, предходник, следбеник )  - разуме декадни бројевни систем и уме да га прикаже  - зна да сабира и одузима вишецифрене бројеве  - зна да препозна разломак кад је графички приказан на фигури  - зна да изрази оређену суму новца преко различитих апоена  - зна јединице за време ( секунда, минут, сат, дан, месец, година )  - зна јединице за мерењезапремине течности ( l, dl, ml ) и да их употреби  -зна јединице за мерење масе ( g, kg, t ) и да их употреби  - уме да чита једноставне графиконе, табеле и дијаграме  - зна да уочи међусобне односе геометријских објеката у равни  - зна да претвара јединице за мерење дужине  - зна јединице за мерење површине и њихове односе  - препознаје мрежу коцке и квадра и зна да је нацрта |
| ***ДОВОЉАН***  ***2*** | - зна да прочита и запише дати број  - уме да упоређује бројеве по величини и да их прикаже на бројевној полуправи  - зна да рачуна вредност израза са сабирањем и одузимањем до хиљаду  - зна да рачуна вредност израза са множењем и дељењем без остатка до хиљаду  - уме на основу текста да правилно постави израз са једном рачунском операцијом  - уме да решава једноставне једначине до хиљаду  - зна да прочита и формално запише разломак и препозна његов графички приказ  - зна да израчунаполовину, четвртину и десетину неке целине  - зна да изрази одређену суму новца преко различитих апоена у једноставним ситуацијама  - зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате запремине течности ( l, dl, ml )  - зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате масе ( g, kg, t )  - зна да именује квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачку, дуж, праву, полуправу и угао и уочава међусобне односе бар два објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност)  - зна јединице за мерење дужине и њихове односе  - зна да правилно измери дати објекат на слици када су дате јединице мере  - зна да правилно измери површину датог објекта на слици кад су дате јединице мере |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | - Разуме заједничке карактеристике друштвених група и разлике међу њима;  - разуме да се права и обавезе чланова друштвених група међусобно допуњују;  - разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима;  - разуме функционалну повезаност различитих делова тела живих бића;  - разуме како загревање и хлађење воде и ваздуха утичу на појаве у природи;  - примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу;  - уме да чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу картографских знакова;  - зна шта је претходило, а шта је уследило након важних историјских догађаја и појава. |
| **ВРЛОДОБАР**  **4** | - Зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији;  - разуме повезаност природно-географских фактора- рељефа, вода, климе и делатности људи ;  - зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама;  - разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности;  - примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића;  - разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту;  - разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници;  - зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава;  - зна да топлотна и и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу;  - разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали;  - зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела;  - уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода;  - уме да пронађе и упише тржене информације на ленти времена;  - уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода;  - уме да пронађе и упише тржене информације на ленти времена;  - разуме еколошку оправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса;  - зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити  - зна редослед којим су се јављали важни историјски догађаји, појаве и личности;  - препознаје основна културна и друштвена обележја различитих историјских периода;  - препознаје на основу карактеристичних историјских извора о ком историјском периоду или личности је реч. |
| **ДОБАР**  **3** | - Препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини,  - зна које су улоге различитих друштвних група и њихових чланова;  - разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима;  - зна основне разлике између биљака, животиња и људи;  - зна улогу основних делова живих бића;  - зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање;  - разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета од оних који то нису;  - зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала;  - зна да различите животне намирнице садрже различите састојке;  - зна основна својства материјала: густина, намагнетисаност;  - зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу;  - зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха;  - разликује повратне и неповратне промене материјала;  - да се светлост креће праволинијски;  - зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво;  - разликује обновљиве и необновљиве природне ресурсе;  - зна употребну вредност природних ресурса;  - зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса;  - зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости;  - уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад;  - зна шта су историјски извори и именује их |
| **ДОВОЉАН**  **2** | - Зна основне облике рељефа и површинских вода;  - зна основне типове насеља и њихове карактеристике;  - прави разлику између живе и неживе природе;  - зна ко и шта чини живу и неживу природу;  - на заједничке карактеристике живих бића;  - уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања;  - зна основна својства воде, ваздуха и земљишта;  - зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, растворљивост, провидност;  - уме да препозна кретање тела у различитим појавама;  - зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век;  - препознаје и именује природне ресурсе;  - разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе;  - зна основне информације о начину живота људи у прошлости. |
|  | **Физичка култура** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | **Атлетика**  -правилно и самостално изводи све активности  **Вежбе на справама и тлу**  -вешто, сигурно и самостално користи справе  **Ритмичке игре и народни плесови**  -вешто и сигурно користи реквизите |
| **ВРЛО ДОБАР**  **4** | **Атлетика**  -самостално изводи активности уз мање грешке  **Вежбе на справама и тлу**  -користи справе уз мању несигурност  **Ритмичке игре и народни плесови**  -правилно користи реквизите  -правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОБАР**  **3** | **Атлетика**  -поштује правила игре  -ради уз помоћ  В**ежбе на справама и тлу**  -користи справе уз помоћ  **Ритмичке игре и народни плесови**  -труди се да правилно користи реквизите  -труди се да правилно изводи вежбе обликовања |
| **ДОВОЉАН**  **2** | **Атлетика**  -редовно доноси опрему  -зна правила игре,  -показује минимум интересовања за физичку културу  **Вежбе на справама и тлу**  -препознаје справе  **Ритмичке игре и народни плесови**  учествује у народним играма |
|  | **Ликовна култура** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | -маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет  -креативно, маштовито ствара композицију линија, боја, облика, волумена  -креативно и маштовито ствара орнамент  -самостално уочава и представља облике у простору  -креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору  -маштовито, креативно, оригинално прави плакат или рекламу  -креативно, маштовито примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ВРЛО ДОБАР**  **4** | - самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми  -самостално се ликовно изражава цртом, бојом, тоном, волуненом или графички  - самостално се изражава ликовним језиком  -самостално уочава и представља облике у простору  -спретно повезује облике у простору  -самостално прави плакат, рекламу на задату тему  -примењује језик симбола у конкретним ситуацијама |
| **ДОБАР**  **3** | -зна да одабере материјал и да га користи у раду  -препознаје облике композиција( линија, боја, облика)  -представи покрет у простору  -препознаје орнамент  -разликује врсе орнамента  -једноставним ликовним језиком се изрази  -ученик уз подстицај уочи и представи облике у простору  -прави једноставне плакате, рекламе на задату тему уз сугестије  -разуме језик симбола |
| **ДОВОЉАН**  **2** | -редовно доноси прибор и заинтересован за рад |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** |
| **ОДЛИЧАН**  **5** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  - свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија  **Слушање музике**  -уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама  **Стварање музике**  -користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме  -самостално креира кореографију  -осмишљава мелодију на задати текст |
| **ВРЛО ДОБАР**  **4** | **Извођене музике**  Ученик зна да:  - Свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима  **Слушање музике**  -препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте)  - препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака  **Стварање музике**  -самостално креира покрет |
| **ДОБАР**  **3** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  - пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености  **Слушање музике**  -препознаје различита темпа и динамику  **Стварање музике**  -понавља већ осмишљен покрет |
| **ДОВОЉАН**  **2** | **Извођење музике**  Ученик зна да:  -пева песме по слуху  - пева песме по сопственом избору  **Слушање музике**  -препозна неке инструменте у одређеним композицијама  -разликује народну и уметничку музику |