**Критеријуми оцењивања**

Предмет: Информатика и рачунарство Разред: V ( пети)

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - разликује хардвер и софтвер- набраја делове хардвера-прекуцава текст у Word-у | - креира, отвара, чува и премешта датотеке- креира и едитује текст | -убацује слику у текст- креира презентацију | - самостално и правилно креира документ без иједне грешке |
| Дигитална писменост | -набраја опасности на интернету- описује како рачунар утиче на здравље човека | -наводи начине заштите животне средине од EE отпада- образлаже шта су ауторска права | - проналази жељени садржај на интернету | - преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права |
| Рачунарство | - задатак у Scratch-у не завршава до краја- има грешке у програму | - потребна помоћ, подстицај, усмеравање при раду-креира једноставан програм | - сврсисходно примењује програмске стуктуре и блокове наредби-користи математичке операторе | - самостално израђује програм- проналази и отклања грешке |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |

Критеријуми оцењивања Предмет: Информатика и рачунарство Разред: VI (шести)

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - набраја компоненте дигиталних уређаја-креира, чува и копира датотеку | - креира и едитује текст- врши уметање слике и табеле утекст- уноси податке у табелу | - креира дигиталну слику- примењује филтере | - самостално и правилно креира мултимедијалну презентацију |
| Дигитална писменост | -познаје правила за безбедно понашање на интернету | -проналази податке на интернету-самостално процењује пронађене информације | - преузима и користи садржај уз поштовање ауторских права | - овјашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом CC лиценцом |
| Рачунарство | - креира једноставан програм уз примену математичких израза | - креира наредбу за унос вредности у програм-објашњава и примењује одговарајућу програмску структуру | - користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности | - проналази и отклања грешке у програму |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |

Критеријуми оцењивања Предмет: Информатика и рачунарство Разред: VII (седми)

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста- користи алате за стилско обликовање документа и креира преглед садржаја | - објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја- креира растерску и векторску слику у изабраном програму | - користи алате за уређивање и трансформацију слике | - креира гиф анимацију- креира видео-запис коришћењем алата за смимање екрана |
| Дигитална писменост | -разликује појмове URL, DNS, IP адреса-објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст- креира, форматира и шаље електронску пошту | -обавља електронску комуникацију на сигуран начин- штити се од непримереног садржаја и нежељених контаката  | - сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа | - подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији |
| Рачунарство | - уз помоћ програмске библиотеке исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника | - исцртава елементе 2D графике-употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика | - планира, описује и примењује решања једноставног проблема | - проналази и отклања грешке у програму |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталимчлановима тима | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |

Критеријуми оцењивања Предмет: Информатика и рачунарство Разред: VIII (осми)

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - отвара нови радни лист- правилно уноси податке у табелу | - разликује типове података- форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута) | -примењена тражена функција - форматира ћелије | - сортира и филтрира податке по задатом критеријуму- правилно креиран график |
| Дигитална писменост | - препознаје ризик на интернету- разуме ризик дељења личних података | - наводи правила понашања на интернету- наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци | - објашњава појам отворени подаци- образлаже ауторска права | - објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену- образлаже која су права детета у дигиталном добу |
| Рачунарство | - присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника | - креира низове и табеле- пише кôд за одређену функцију | - исправно пише кôд за одеђену функцију- графички представља податке | - самостално креира низове, табеле и графиконе - примењује сортирање и филтрирање |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |