**Критеријуми оцењивања**

Предмет: Информатика и рачунарство Разред: V ( пети)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - разликује хардвер и софтвер  - набраја делове хардвера  -прекуцава текст у Word-у | - креира, отвара, чува и премешта датотеке  - креира и едитује текст | -убацује слику у текст  - креира презентацију | - самостално и правилно креира документ без иједне грешке |
| Дигитална писменост | -набраја опасности на интернету  - описује како рачунар утиче на здравље човека | -наводи начине заштите животне средине од EE отпада  - образлаже шта су ауторска права | - проналази жељени садржај на интернету | - преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права |
| Рачунарство | - задатак у Scratch-у не завршава до краја  - има грешке у програму | - потребна помоћ, подстицај, усмеравање при раду  -креира једноставан програм | - сврсисходно примењује програмске стуктуре и блокове наредби  -користи математичке операторе | - самостално израђује програм  - проналази и отклања грешке |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |

Критеријуми оцењивања Предмет: Информатика и рачунарство Разред: VI (шести)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - набраја компоненте дигиталних уређаја  -креира, чува и копира датотеку | - креира и едитује текст  - врши уметање слике и табеле утекст  - уноси податке у табелу | - креира дигиталну слику  - примењује филтере | - самостално и правилно креира мултимедијалну презентацију |
| Дигитална писменост | -познаје правила за безбедно понашање на интернету | -проналази податке на интернету  -самостално процењује пронађене информације | - преузима и користи садржај уз поштовање ауторских права | - овјашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом CC лиценцом |
| Рачунарство | - креира једноставан програм уз примену математичких израза | - креира наредбу за унос вредности у програм  -објашњава и примењује одговарајућу програмску структуру | - користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности | - проналази и отклања грешке у програму |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |

Критеријуми оцењивања Предмет: Информатика и рачунарство Разред: VII (седми)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста  - користи алате за стилско обликовање документа и креира преглед садржаја | - објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја  - креира растерску и векторску слику у изабраном програму | - користи алате за уређивање и трансформацију слике | - креира гиф анимацију  - креира видео-запис коришћењем алата за смимање екрана |
| Дигитална писменост | -разликује појмове URL, DNS, IP адреса  -објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст  - креира, форматира и шаље електронску пошту | -обавља електронску комуникацију на сигуран начин  - штити се од непримереног садржаја и нежељених контаката | - сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа | - подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији |
| Рачунарство | - уз помоћ програмске библиотеке исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника | - исцртава елементе 2D графике  -употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика | - планира, описује и примењује решања једноставног проблема | - проналази и отклања грешке у програму |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталимчлановима тима | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |

Критеријуми оцењивања Предмет: Информатика и рачунарство Разред: VIII (осми)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставна тема | ОЦЕНА | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | - отвара нови радни лист  - правилно уноси податке у табелу | - разликује типове података  - форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута) | -примењена тражена функција  - форматира ћелије | - сортира и филтрира податке по задатом критеријуму  - правилно креиран график |
| Дигитална писменост | - препознаје ризик на интернету  - разуме ризик дељења личних података | - наводи правила понашања на интернету  - наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци | - објашњава појам отворени подаци  - образлаже ауторска права | - објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену  - образлаже која су права детета у дигиталном добу |
| Рачунарство | - присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника | - креира низове и табеле  - пише кôд за одређену функцију | - исправно пише кôд за одеђену функцију  - графички представља податке | - самостално креира низове, табеле и графиконе  - примењује сортирање и филтрирање |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности |